

Согласованно
На заседании
Управляющего совета
Протокол №1
от 29 августа 2022г

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от 29 августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «НОШ п.
Сажное»
 О.В. Иванова
Приказ № 67
от 29 августа 2022г.



Учебный план

начального общего образования, обеспечивающий реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа п. Сажное
Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа п. Сажное
Яковлевского городского округа»
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МБОУ «НОШ п. Сажное» составлен на основе следующих документов:

Учебный план школы составлен на основе нормативных документов

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.03.2021г).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286*).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации – имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.

7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).

8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р).

12. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р).

13. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (утверждена Коллегией Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года № ПК-вн)

14. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

16. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г.

№241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года

№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

21. Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)*.

22. Примерные и авторские программы по предметам.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» *(с изменениями от 25.05.2020 г.)*
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021годы от 20.01.2020 года № 17-пп.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества» на 2011-2025 годы, утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях от 24.11.2020 г. № 26-01-06-567.
6. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «НОШ п. Сажное».
- Программа развития МБОУ «НОШ п. Сажное».
- Основная образовательная программа НОО ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «НОШ п. Сажное».

Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план НОО направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2022-2023 учебном году – обновление содержания образования в условиях введения и реализации ФГОС; сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; консолидации материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различных уровней - учебный план способствует решению следующих задач:

- формирование у младших школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний метапредметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность Центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта, реализацию общешкольной программы «Детство без...»;
- обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей (в соответствии с п.19.3 ФГОС (базисный примерный учебный план примерной ООП)), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования

(
п Учебный план 2-4-х классов на 2022-2023 учебный год *состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

с

п

е

Особенности образовательного учреждения

к Школа является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими рекомендациями и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район». Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности обучающихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех обучающихся, проживающих на территории поселка Сажное.

ч Согласно заявлениям родителей учебные предметы инвариантной части изучаются в полном объеме.

б Обучение организовано в соответствии со следующими требованиями:

н

– преподносить новый материал предельно развернуто;

ы

– отводить значительное место практической деятельности;

м

– систематически повторять пройденный материал для закрепления изученного и полноценного усвоения нового;

п

– уточнять и расширять словарный запас на основе ознакомления с окружающим миром;

л

– предварять выполнение письменных заданий анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок;

о

– уделять должное внимание формированию культуры общения.

м
)

· Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом: учитывается уровень подготовленности, особенности личности учащегося, его работоспособности, внимания, целенаправленности при выполнении заданий.

Кадровые, методические и материально-технические ресурсы школы позволяют создавать условия для реализации программ на ступени начального

общего образования, для реализации творческих способностей учащихся, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования.

Особенности обязательной части учебного плана учащихся 2-4-х классов

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана ФГОС НОО представлена шестью предметными областями в 2-4 классах (***«Русский язык и литературное чтение»***), ***«Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)»***), ***«Иностранный язык»***, ***«Математика и информатика»***, ***«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»***, ***«Искусство»***, ***«Технология»***, ***«Физическая культура»***), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 часа в неделю в 2-4 классах), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в 2-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе),

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** представлена предметами ***«Родной язык»*** (русский) (0,5 часа в неделю в 2-4 классах), ***«Литературное чтение на родном языке»*** (русском) (0,5 часа в неделю в 2-4 классах).

Предметная область ***«Иностранный язык»*** представлена предметами ***«Иностранный язык(английский)»*** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область ***«Математика и информатика»*** представлена учебным предметом ***«Математика»***, который изучается в 2-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 2-4 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 2-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 2-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 2-4 классах).

При реализации образовательной программы учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) МБОУ «НОШ п. Сажное» руководствовалось инструктивным письмом МОиН Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и Примерной основной образовательной программой НОО (раздел «Примерный учебный план»), размещенной на сайте fgosreestr.ru. ООП НОО и предусматривает изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-м классе в объеме **34 учебных часов в год (1 час в неделю)**.

Учащимися 4-х классов изучается один из шести модулей данного курса (основы православной культуры, основы исламской культуры, буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. На основании заявлений родителей учащиеся 4-х классов будут изучать предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»**.

Механизм формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **заключается в распределении часов учебного плана** участвуют:

- учащиеся - посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные) представители обучающихся–посредством предъявления социальных запросов школе;
- управляющий совет, посредством согласования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «О содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательных потребностей	апрель - май	классных руководителей классные руководители
2.	Формирование проекта учебного плана на будущий год.	апрель-май	Директор школы
3.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющего советов	август	Директор школы
4.	Издание приказов по школе «Об утверждении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений», «Об утверждении учебного плана»	август	Директор школы

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
2-4	1	Русский язык	С целью реализации в полном объеме учебных программ по русскому языку, рассчитанных на 5 учебных часов в неделю, для формирования умений и навыков грамотного письма, обучения школьников свободной правильной, выразительной речи, изучение языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развёрнутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности.

Выбор системы обучения осуществляется педагогами с учетом мнения родителей (законных представителей), индивидуально-личностных особенностей учащихся, достоинств различных программ и систем обучения, наличием УМК.

Формы промежуточной аттестации

Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной годовой аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

Виды текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста, зачет по теме и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-

ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной годовой аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- во 2-4 классах по учебным предметам - по четвертям;
- во 2-4 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

В промежуточной годовой аттестации участвуют учащиеся 2-4-х классов, освоившие образовательные программы.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 9 мая по 25 мая.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП НОО и учебным планом НОО.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала аттестационного периода. В день проводится только один экзамен.

Результаты промежуточной годовой аттестации отражаются в протоколе соответствующего образца.

Решение об утверждении результатов промежуточной годовой аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма</i>	<i>Периодичность</i>
<i>1</i>	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период до 25 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
<i>2</i>	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ОВЗ, проводится с созданием специальных условий:

- особая форма организации (индивидуально, в малой группе) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычная обстановка в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок, инструкций посредством деления их на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания, в дополнение к письменной инструкции к заданию, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка утомления, истощения.

**Режим работы
учащихся 1-4 классов МБОУ «НОШ п. Сажное»
в 2022-2023 учебном году**

➤ **Количество классов-комплектов:**

1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1 4 класс – 1

ВСЕГО: 4 класса

➤ **Продолжительность учебной недели:**

1 класс - 33 недели (дополнительные каникулы для учащихся 1 класса (февраль)

2-4 класс - 34 недель

➤ **Объем образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
1	-	21
2-4	-	23

➤ **Сменность**

Школа работает в одну смену с пятидневной рабочей неделей в 1-4 классах.

➤ **Начало учебных занятий**

Начало занятий в 8 часов 15 минут

➤ **Продолжительность уроков**

Продолжительность урока 40 минут для учащихся 2-4 классов, для учащихся 1-х классов продолжительность урока – 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае.

В первые классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в 1 смену,
- пятидневная учебная неделя,
- динамический час длительностью 40 минут в середине учебного дня,
- облегченный учебный день в середине учебной недели,
- “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый),

- обучение без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров)

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах – 1, 5 часа, в 4-м классе – 2 часа.

В 1 классе образовательная деятельность осуществляется без домашних заданий в течение всего учебного года.



Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамически изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут. С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств

е
с
к
и

обучения.

- **Продолжительность перемен** между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) – 20 минут.

**2.1. Недельный учебный план
на уровне начального общего образования
2022-2023 учебный год
ФГОС 2009, 2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	2класс		3 класс		4 класс		Всего
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Обязательная часть	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	15
	Литературное чтение	4	-	4	-	3	-	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5	-	0,5	-	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	-	0,5	-	0,5	-	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	-	2	-	2	-	6
Математика и информатика	Математика	4	-	4	-	4	-	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2	-	2	-	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	3
Технология	Технология	1	-	1	-	1	-	3
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	-	2	-	6
Общее количество часов		22	1	22	1	22	1	69
Максимально допустимая нагрузка		23		23		23		69

**2.2. Годовой учебный план
на уровне начального общего образования
2022-2023 учебный год
ФГОС 2009, 2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Обязательная часть	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	136	34	136	34	510
	Литературное чтение	136	-	136	-	102	-	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	-	17	-	17	-	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	-	17	-	17	-	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	-	68	-	68	-	204
Математика и информатика	Математика	136	-	136	-	136	-	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	-	68	-	68	-	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	-	34	-	34
Искусство	Музыка	34	-	34	-	34	-	102
	Изобразительное искусство	34	-	34	-	34	-	102
Технология	Технология	34	-	34	-	34	-	102
Физическая культура	Физическая культура	68	-	68	-	68	-	204
Общее количество часов		748	34	748	34	748	34	2346
Максимально допустимая нагрузка		782		782		782		2346