

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа п. Сажное
Яковлевского городского округа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «НОШ п. Сажное»

протокол от 30 марта 2023 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НОШ п. Сажное»

О.В. Иванова

Приказ № 32 от 30 марта 2023г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа п. Сажное
Яковлевского городского округа»

Регистрационный номер № 372

от 07 апреля 2023г.

п. Сажное

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Начальная общеобразовательная школа п. Сажное Яковлевского городского округа»
Руководитель	Иванова Ольга Владимировна
Адрес организации	309055, Белгородская область, Яковлевский район, п. Сажное, ул. Центральная, д.8.
Телефон, факс	+7 (47422) 67-3-43
Адрес электронной почты	natalirid@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Дата создания	1997 год
Лицензия	№8727 от 22 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002572, выданная департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4358 от 15 мая 2019 года, выданное департаментом образования Белгородской области, серия 31А01 №0000940 срок действия – до 12 февраля 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ «НОШ п. Сажное» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Школа расположена в центре п. Сажное. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 95 процент – рядом со Школой, 5 в близлежащем населенном пункте.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с 1 сентября 2022 года для 1-х классов);

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

II. Система управления организацией

1.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; _ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Иванова Ольга Владимировна	8 9202087298

III. Оценка образовательной деятельности

1.1 Сведения о количестве и наполняемости классов на конец 2022 года.

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	1	3
2 класс	1	6	-	-
3 класс	1	5	-	-
4 класс	1	6	-	-
Итого на уровне начального общего образования	3	17	1	3

1.2. Реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (1 класс по обновленным ФГОС)

Учебный план начального общего образования МБОУ «НОШ п. Сажное» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

В 2022-2023 учебном году обучение в 1 классе организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённый в 2021 году. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году обучение в 1-2 классах осуществляется по УМК «Школа России» — это учебно-методический комплекс (УМК) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, соответствующий требованиям государственных стандартов основной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (2-4 классы ФГОС)

Учебный план начального общего образования МБОУ «НОШ п. Сажное» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

В 2022-2023 учебном году обучение в 3-4 классах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» — это учебно-методический комплекс (УМК) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, соответствующий требованиям государственных стандартов основной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно - нравственное	кружок	«Культура безопасности жизнедеятельности»		1	1	
	кружок	«Умники и умницы»	1			
Социальное направление	кружок	«Английский для малышей»	2			
	кружок	«Секреты финансовой грамотности»	1			
	кружок	«Занимательная математика»				1
	кружок	«Акварелька»		1		
Общекультурное направление	кружок	«Путешествие в мир профессий»				1
	кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	кружок	«Алгоритмика»	1	1	1	1
	кружок	«Гимнастика для ума»				1
Всего			7	5	4	6

Показателем эффективности организации внеурочной деятельности являются результаты проведённого анкетирования (выбор внеурочной деятельности на следующий учебный год) учащихся и родителей. Учащиеся желают продолжать занятия в кружках и секциях, 100% родителей удовлетворены организацией работы по внеурочной деятельности.

Учитывая особенности образовательного учреждения в соответствии с лицензией, его материальной базой, с целью содействия развитию познавательных интересов учащихся, реализации их индивидуальных творческих запросов, для нравственного, эстетического и физического развития учащихся предполагается введение 3 часов кружковой работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1), по которой обучается один ученик 1 класса.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный год	Число уч-ся 1-4 классов на конец года / из них первоклассников	Переведены в следующий класс	Из них	
			Окончили на «4» и «5»	Окончили на «3» и «4»
2021-2022	20\7	20	6	7

Сведения о промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводилась без аттестационных испытаний в форме стандартизированной контрольной работы по русскому языку и математике. Для обучающихся 2-4 классов годовая промежуточная аттестация проводилась в форме стандартизированной контрольной работы по русскому языку и математике.

Экзаменационный материал готовился с соблюдением требований положения о промежуточной аттестации (соблюдались единство требований к структуре), включала задания с выбором ответа, с кратким ответом и творческие задания с развернутым ответом, дающие право выполнившему их ученику получить оценку «хорошо» и «отлично».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в основные сроки, утвержденные на заседании педагогического совета.

Основным показателем образовательной деятельности Школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на заседаниях педагогического совета:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;
- анализ показателя «количество обучающихся с одной «3» по итогам учебного года» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками, имеющими «одну 3». В план работы методических объединений школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году

1 класс без аттестационных испытаний

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень обученности	
			низкий	базовый
Русский язык	1	Кобзева О.Г	2	5
Математика	1	Кобзева О.Г.	2	5

2 класс

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты		
			% успеv.	% кач.зн.	% учащихся, подтвердивших годовую оценку
Русский язык	2	Латышева М.А.	100%	75%	100%
Математика	2	Латышева М.А.	100%	75%	100%

3 класс

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты		
			% успеv.	% кач.зн.	% учащихся, подтвердивших годовую оценку
Русский язык	3	Кобзева О.Г.	100%	43%	100%
Математика	3	Кобзева О.Г.	100%	71%	100%

4класс

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты		
			% успеv.	% кач.зн.	% учащихся, подтвердивших годовую оценку
Русский язык	4	Латышева М.А.	100%	50%	100%
Математика	4	Латышева М.А.	100%	50%	100%

Вывод:

В течение 2022 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены, в том числе программы внеурочной деятельности. Отставание по учебным программам отсутствует. Содержание работ соответствует требованиям образовательных программ.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2022 год выполнен, учебные программы пройдены.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Условия комплектования классов.

Классы комплектуются по месту проживания обучающихся, наполняемость в 1,3 классах – 12 человек, во 2,4 классах – 8 человек

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Содержание образовательной деятельности

Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работать над решением проблемы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на стандарты нового поколения».

Перед педагогами была поставлена **цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности общества.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы Школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
4. Обеспечить высокое качество обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и внеурочных занятий.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся с ОВЗ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием новых педагогических технологий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы Школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой и способствовали реализации программы развития школы.

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана. Для нашей Школы стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в Школе *формы методической работы* довольно разнообразны: тематические педсоветы, семинары, круглые столы, открытые уроки, предметные недели и др.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ учебного плана, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации Школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки. В прошедшем году в школе работал один кружок по данной направленности:

- «Подвижные игры»

В Школе ведется преподавание физической культуры в объеме 3-х часов в 1 классе и двух часов в неделю во 2-4 классах. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в Школе используются следующие формы работы:

- Уроки физической культуры;
- Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, утренняя зарядка до учебных занятий, подвижные игры на переменах, спортивный час между уроками и занятиями внеурочной деятельностью.
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты», турниры по шахматам и шашкам.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Классные часы по правилам здорового питания.
- Обеспечение соблюдения правил антитеррористической безопасности и проведение эвакуаций.

100% учащихся школы охвачены горячим питанием, что, несомненно, оказывает положительное влияние на здоровье детей. Кроме того, проводятся беседы с медицинскими работниками, соревнования по разным видам спорта.

В школе уделяется огромное внимание пропаганде здорового образа жизни и обучению способам оздоровления.

Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

В 2022 календарном году воспитательная работа МБОУ «НОШ п. Сажное» осуществлялась в соответствии с целями и задачами Школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлекать учащихся в кружки работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022 календарный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Безопасность дорожного движения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;

Проводились родительские собрания по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности начального общего образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), была разработана рабочая программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, выполнены в полном объеме.

По Школе 100 % обучающихся, охвачены программами внеурочной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют: в коллективных творческих делах; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За календарный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.

- Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
- Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
- Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- классные часы: «Славься труд!», «Успешность в школе – успешность в профессии в будущем.»
- игры: «Угодай профессию», «Фабрика профессий», «От творчества к профессии».
- конкурсы: «Профессия моих родителей».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие большая часть школьников совместно с классными руководителями. Это календарные праздники, коллективные творческие дела, интересные и значимые для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течении календарного года с учащимися проводились:

- акция «Дети вместо цветов!»;
- линейка «День знаний», год Науки;
- мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны;
- акция «Белый цветок»;
- день пожилого человека. Всероссийская акция «Помоги ближнему»;
- всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности;
- конкурс поделок и открыток «Милой мамочки портрет»;
- акция «Подари Улыбку Маме»;
- концертная программа «День матери»;
- общешкольная акция «Зимняя сказка»;
- праздничное представление «Новогодний серпантин»;
- праздник «День отца»
- общешкольная акция «Белая ромашка»;
- праздничная программа «С праздником, дорогие женщины»;
- общешкольная акция «Масленица пришла»;
- праздник «День космонавтики»;
- общешкольная акция «Ветеран рядом»;
- праздничная линейка «Последний звонок»;

Модуль «Безопасность дорожного движения»

В целях повышения безопасности детей, адаптации к транспортной среде в местах постоянного проживания и учёбы, воспитания дисциплинированных участников дорожного движения проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности детей проводились следующие мероприятия:

- классные родительские собрания, где рассмотрены вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и организации экскурсионных поездок;
- проведены общешкольные родительские собрания в повестке дня которых содержались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- в классных кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы, посвящённые изучению правил дорожного движения, схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом»;
- у каждого обучающегося отмечен личный путь безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»;
- систематически, в конце учебного дня, в течение всего учебного года педагоги проводят пятиминутные беседы по предупреждению ДДТТ, акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-4 классов учителями школы организуются маршрутные экскурсии «Мы – пешеходы». Перед выходом из класса ребята повторяют правила безопасного поведения на дороге. Традиционно было проведено мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». Красочное представление, наполненное играми, загадками, танцами помогло доступно рассказать малышам об основных правилах для пешеходов. А после праздничной программы всем первоклассникам вручили сумки для обуви со светоотражающие элементы, чтобы их передвижение стало еще безопаснее.

Классными руководителями 1-4 классов были проведены тематические классные часы:

- «Дети и дорога»;
- «Улица полна неожиданностей»;
- «Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте»;
- «Движение пешеходов по улицам и дорогам»;
- «Дорожный этикет»;
- «Поведение учащихся при дорожном - транспортном происшествии»;
- «Учи правила – пока беда не заставила» и др.

Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми и родителями о необходимости ношения световозвращающих элементов.

Проведенные мероприятия позволят учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности. Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность

передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывает коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями;

Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);

Виртуальные экскурсии;

Учебные экскурсии;

Однодневные походы;

Экскурсии в музеи и памятным местам Белгородской области;

Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок и др.);

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а

также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики);

-озеленение пришкольной территории.

Достижения учащихся в 2022 календарном году году

№п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Достижения учащегося (всероссийский, региональный, муниципальный уровни)
1.	Алексеев Вадим	3	1 место Международная интернет – олимпиада по литературному чтению
2.	Татаренко Владимир	3	1 место Международная интернет – олимпиада по математике
3.	Беседин Кирилл	3	3 место Всероссийский детско –

			юношеский математический конкурс «Твоя задачка – сказка по К. Чуковскому»
4.	Потапенко Егор	1	Диплом 3 степени Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»
5.	Алексеев Вадим	3	Диплом 2 степени Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»
6.	Фомичева Ольга	3	Диплом 1 степени Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»
7.	Панина Анна	1	Призер Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
8.	Лабыкин Роман	1	2 место Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Ни шагу назад»

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги за 2022 календарный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «НОШ п. Сажное» является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности школы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «НОШ п. Сажное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся обучения как основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1го класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

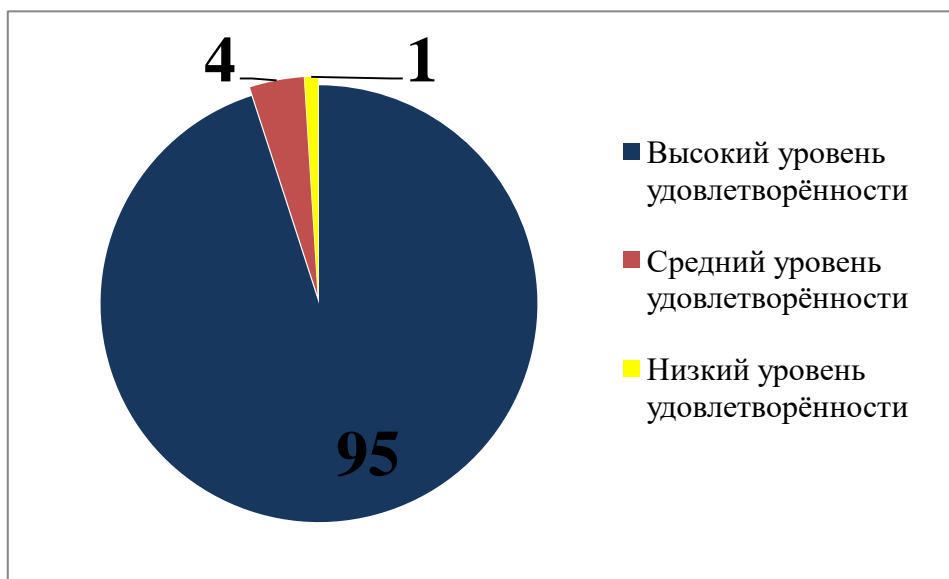
Всего в школе обучается 20 учащихся. В анкетировании приняли участие родители 1-4 классов в количестве 19 человек. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; «трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

В процессе исследования выявлено следующее:

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

№	Утверждения	согласен		трудно сказать		не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	16	84	2	10	1	6
2	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	18	95	1	5	0	0
3	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	18	95	1	5	0	0
4	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	18	95	1	5	0	0
5	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	19	100	0	0	0	0
6	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	17	89	2	11	0	0
7	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	19	100	0	0	0	0
8	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	19	100	0	0	0	0
9	Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивают потребности ребенка	19	100	0	0	0	0
Итого:		95%		4%		1%	

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:



Анализ анкетирования обучающихся и их родителей об удовлетворенности организацией питания в школе

Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Из них количество
тво	во	родителей,	родителей,	ство	ство	тво	во	

обучающихся	родителей, принявших участие в опросе (не менее 30% от общего числа обучающихся)	удовлетворенных системой организации и питания в школе	удовлетворенных санитарным состоянием школьной столовой	родителей, которым нравится питание в школьной столовой	родителей, которые устраивает меню школьной столовой	родителей, которые считают питание в школе здоровым и полноценным	родителей, принявших участие в Родительском контроле	родителей, оценивших удовлетворительно качество приготовленной еды при дегустации блюд
19	19	19	19	19	17	19	5	5

Анализ анкет показал, что обучающиеся питаются дважды в день в школьной столовой. В основном дети кушают всё. Родители интересуются тем, что кушают их дети. Большинство семей имеют среднее материальное положение. Качество питания дети и родители оценивают хорошо. 100% родителей удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой и считают питание в школе здоровым и полноценным. 90% родителей устраивает меню школьной столовой.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание образовательного учреждения укомплектовано кадрами с соответствующим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 3 педагога. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

Наименование	Должность	Количество штатных единиц
Административный персонал	директор	1
Педагогический персонал	Учитель	3

Образовательную деятельность в школе осуществляют 3 педагогических работника:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, работающего на конец 2018-2019г.	Должность	Образование (наименование учебного заведения, специальность и квалификации по	Категория

			диплому)	
1	Кобзева О.Г.	учитель	Высшее, Белгородский Государственный Университет, специальность:. Учитель начальных классов и математики.	Высшая
2	Соскова О.П.	учитель	Высшее, Белгородский Государственный Педагогический институт, специальность: Учитель начальных классов	Первая
3	Латышева М.А.	учитель	Высшее, Белгородский Государственный Педагогический институт, специальность: Учитель начальных классов	Первая

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя, должность	Наименование преподаваемой дисциплины	Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовки, заочном обучении (учебные заведения, предмет, программа, объем, год окончания).
1.	Латышева М.А.	Начальные классы	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» ОГБУ «Белгородский информационный фонд» «Основы логики и визуального программирования» ОГБУ «Белгородский информационный фонд» «Компьютерная грамотность и основы

			визуального программирования»
2.	Соскова О.П.	Начальные классы	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» ОГБУ «Белгородский информационный фонд» «Компьютерная грамотность и основы визуального программирования» ОГБУ «Белгородский информационный фонд» Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch»
3.	Кобзева О.Г.	Начальные классы	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1146 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 583 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	583	315
2.	Педагогическая	11	9
3.	Художественная	450	274
4.	Справочная	31	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки. Коллектив школы выписывает детский журнал: «Большая переменка», «Победа».

Обеспеченность учебниками

На уровне начального общего образования по предметам литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир на 100%, по предметам изобразительное искусство, музыка, технология - на 100%.

Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников, учебные пособия находятся в кабинете начальных классов.

Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период

В школе имеется 2 кабинета начальных классов, в которых оборудовано 2 автоматизированных рабочих места для преподавателей. В кабинетах имеется: ноутбук, принтер, проектор, экран. В Школе создана и функционирует локальная сеть и сеть Интернет, скорость - более 2 Мб/с. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлено программное обеспечение NetPolice, Интернет- Цензор.

Информационное обеспечение регламентируется нормативными документами: указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ, Федеральным законом от 27.07.2006, №152-ФЗ, регламентом работы в сети Интернет, правилами работы в сети Интернет для учащихся, списком сайтов рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным ЭОР. В течение года были проведены уроки интернет-безопасности для школьников и их родителей.

Использование информационных ресурсов.

В МБОУ «НОШ п. Сажное» обучающимся обеспечивается доступ к Федеральным образовательным ресурсам.

На сайте ОУ имеется Перечень мультимедийных средств обучения, содержащихся в школьной медиатеке. 100% педагогических, руководящих работников компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ.

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети в кабинете начальных классов.

В школе ведется работа в системе «Виртуальная школа»: в ней разработан инструментарий, который сочетает электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов для управления образования, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей.

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

МБОУ «НОШ п. Сажное» обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, а также требованиям письма МОиН № 08-950 от 18.07.2013 и письма Минобрнауки России №09-889 от 22.07.2013 г. «О размещении на официальном сайте информации».

Школа имеет действующий сайт <https://shkolasazhnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>. В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается отчет о результатах самообследования за прошедший учебный год.

Вывод:

Библиотека, в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Применение современных информационных и коммуникационных технологий позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, быть в курсе современных научных достижений, открывает неограниченный доступ к научной информации, стимулирует познавательную активность учащихся. На сегодняшний день в школе имеется локальная сеть и подключение компьютеров к сети Интернет, функционирует и своевременно обновляется сайт Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «НОШ п. Сажное» размещено в одноэтажном здании, построенном в 1997 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная зона. Территория Школы ограждена штакетником. Вход на территорию школы имеет твердое покрытие. Перед фасадом здания имеется 1 металлическая опора электрического освещения. Школа рассчитана на 32 места, фактически обучается 20 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. В МБОУ «НОШ п. Сажное» имеются: отдельно стоящее здание котельной, спортивная комната, канализация, водопровод. Учащиеся обучаются в трех учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасности учащихся и работников школы здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре с выводом ЕДДС. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена кнопка экстренного вызова (КВПЭ), имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны, состоящая из 4 камер (3 наружных и 1 внутренней камер). В школе осуществляется контрольно-пропускной режим, в ночное время – 2 сторожа.

Школа располагает 4 учебными кабинетами начальных классов.

Площадь здания- 168 кв.м. Классы оборудованы ученической мебелью. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Школа имеет спортивный класс, столовую на 24 места.

Пищеблок обеспечен разделочным промаркированным инвентарём кухонной и столовой посудой.

Материально-техническое обеспечение

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. В двух кабинетах начальных классов имеется АРМ учителя. Два кабинета начальных классов оснащены ростовой мебелью и одним комплектом учебно-методических пособий и оборудования, что позволяет создать учебную и предметно-деятельностную среду в условиях реализации ФГОС, содействующую обучению и развитию младших школьников.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- АРМ учителя (ноутбук, проектор, МФУ).

Вывод:

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

VII. Показатели деятельности МБОУ «НОШ п. Сажное» 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	20
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6/46%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	13/46%
1.11.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	9/33%
1.11.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.11.2.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.11.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.11.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.11.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.11.2.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.11.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.11.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	20/100

	обучения, в общей численности учащихся		
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 /30%
1.21.1	Высшая	человек/%	1/33
1.21.2	Первая	человек/%	2 /33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.22.1	До 5 лет	человек/%	1/33%
1.22.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 /100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	20/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4

VIII. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

IX. Выводы о соответствии показателей деятельности школы заявленному типу и виду

Показатели деятельности МБОУ «НОШ п. Сажное» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу и виду общеобразовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Подводя итоги работы школы за год, можно сказать, что все задачи, поставленные в прошедшем учебном году, в основном были выполнены. Школа продолжит работу по реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения учащихся, зная, что каждый ребенок индивидуален, поэтому в центре внимания должна быть задача: увидеть и раскрыть индивидуальность в каждом ребенке, дать возможность проявить ее в жизни.

Поскольку в Школе обучаются дети хорошо успевающие и наименее успешные ученики, необходимо создавать условия для успешного образования каждой группы обучающихся.

В связи с этим Школой определены задачи, которые заключаются в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

По результатам самообследования нами поставлены задачи на 2023 год:

1. Создание условий по повышению качества образования в условиях школы полного дня.
2. Совершенствование воспитательной системы школы с учетом новых запросов общества, государственной политики, повышение уровня ответственности родителей за

воспитание своих детей.

3. Создание условий для непрерывного развития потенциала современного учителя, его самореализации и самосовершенствования.

4. Дальнейшее развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия повышения качества образовательных услуг и открытости деятельности школы.

5. Постоянное развитие материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.



О.В. Шамова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБОУ «Начальная общеобразовательная школа п. Сажное Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «07» апреля 2023 г.

№ 372

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБОУ «Начальная общеобразовательная школа п. Сажное Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа п. Сажное Яковлевского городского округа»


(наименование образовательного учреждения)


разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации частично сформирована.

Рекомендации: продолжить работу в общеобразовательной организации по формированию ВСОКО.

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:


Г.А. Орехова


Л.М. Саенко